

事業者向け

放課後等デイサービス自己評価表

		チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	改善目標、工夫している点など
環境・ 体制整備	1	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切であるか	4	2	0	
	2	職員の配置数は適切であるか	6	0	0	
	3	事業所の設備等について、バリアフリー化の配慮が適切になされているか	1	3	2	段差は。スタッフ数名で対応している 今後、バリアフリーなど検討していく バリアフリーだけでなくバリアアラーも実施
業務改善	4	業務改善を進めるためのPDCAサイクル(目標設定と振り返り)に、広く職員が参画しているか	6	0	0	今年度は教務や活動について PD CAサイクルを徹底している
	5	保護者等向け評価表を活用する等によりアンケート調査を実施して保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげているか	5	1	0	
	6	この自己評価の結果を、事業所の会報やホームページ等で公開しているか	6	0	0	研修会等は実施しているが来年度はさらに教育の質が上がるような研修を実施していきたい
	7	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか	3	0	3	第三者評価は来年度検討予定
	8	職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか	6	0	0	
適切な 支援の 提供	9	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後等デイサービス計画を作成しているか	6	0	0	
	10	子どもの適応行動の状況を図るために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか	3	3	0	
	11	活動プログラムの立案をチームで行っているか	6	0	0	長期休みや放課後とデイサービスの子供たちにとって道行く時間も長くしっかりと関われる期間なので、内容の濃いプログラムをスタッフとともに考えている
	12	活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか	6	0	0	スタッフで案を出しあっている
	13	平日、休日、長期休暇に応じて、課題をきめ細やかに設定して支援しているか	4	2	0	季節環境時間、参加する児童に応じてプログラムを決めている
	14	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせ放課後等デイサービス計画を作成しているか	6	0	0	一人一人の意見を聞き合う それぞれのスタッフが各自意見を言いやすいような環境設定している
	15	支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか	6	0	0	振り返りもしながら、申し送りをしている スタッフ間のプレミーティングには必ず30分以上とっている
	16	支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか	6	0	0	一人一人の意見を聞き合う それぞれのスタッフが各自意見を言いやすいような環境設定している
	17	日々の支援に関して正しく記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか	6	0	0	

		チェック項目	はい	どちらとも いいえ	いいえ	改善目標、工夫している点など
	18	定期的にモニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断しているか	4	2	0	モニタリングに関して当事業所は手薄であったため来年度はしっかりと行ってきたい
	19	ガイドラインの総則の基本活動を複数組み合わせ合わせて支援を行っているか	5	1	0	
関係機関や保護者との連携	20	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画しているか	6	0	0	
	21	学校との情報共有(年間計画・行事予定等の交換、子どもの下校時刻の確認等)、連絡調整(送迎時の対応、トラブル発生時の連絡)を適切に行っているか	6	0	0	
	22	医療的ケアが必要な子どもを受け入れる場合は、子どもの主治医等と連絡体制を整えているか	4	2	0	
	23	就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めているか	4	2	0	必要な児童に関しては実施
	24	学校を卒業し、放課後等デイサービス事業所から障害福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等しているか	2	4	0	まだ就労サービス等を利用する児童はいない
	25	児童発達支援センターや発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか	5	1	0	
	26	放課後児童クラブや児童館との交流や、障害のない子どもと活動する機会があるか	4	1	1	学校内などでの交流を重視している 当法人の自然体験教室であるなんじゃもんじゃ野外体験教室に、アトリエももの児童も参加してインクルーシブで関わりやれる環境を作っている
	27	(地域自立支援)協議会等へ積極的に参加しているか	2	4	0	協議会が当自治体にはない
	28	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか	6	0	0	お迎えに来たときに細やかに説明を実施
	29	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対してペアレント・トレーニング等の支援を行っているか	5	1	0	3カ月間ペアレントプログラムを実施
保護者への説明責任等	30	運営規程、支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか	6	0	0	
	31	保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか	6	0	0	毎回、お迎えの時に保護者と話をしている
	32	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか	2	4	0	放課後等デイサービスの保護者さんは、就労している方が多いためなかなか時間を合わせられずに父母会には至っていない。来年度は父母会を実施しながら悩みの共有に努めていきたい

		チェック項目	はい	どちらとも いいえ	いいえ	改善目標、工夫している点など
	33	子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか	6	0	0	
	34	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか	6	0	0	今年度は月間のスケジュールを保護者さん達にも提示している
	35	個人情報に十分注意しているか	6	0	0	
	36	障害のある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか	6	0	0	
	37	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っているか	3	3	0	今年度はコロナウィルスの関係で地域にから開かれた事業を実施していない
非常時等の対応	38	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、職員や保護者に周知しているか	6	0	0	
	39	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか	6	0	0	
	40	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか	6	0	0	
	41	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、放課後等デイサービス計画に記載しているか	6	0	0	
	42	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか	6	0	0	
	43	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか	6	0	0	確認後サインの徹底を行っている